

АННОТАЦИЯ
программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность (профиль) «Всеобщая история (древний мир, средние века)»

1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целями проведения государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников аспирантуры требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология, с учетом содержания образовательной программы «Всеобщая история», разработанной в университете.

Задачи государственной итоговой аттестации:

оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности, научно-исследовательской и преподавательской по образовательным программам высшего образования;
проверка уровня сформированности компетенций, определяемых требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Всеобщая история (древний мир, средние века)».

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология», направленность (профиль) «Всеобщая история (древний мир, средние века)», представляет собой оценку знаний по дисциплинам профессиональной подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология», направленность (профиль) «Всеобщая история (древний мир, средние века)» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным	Знать: цели и задачи современного программы высшего образования и основные образовательные программы.

	образовательным программам высшего образования	Уметь: пользоваться основными образовательные программы и руководствоваться ими в своей научной и учебной практической деятельности. Владеть: основными образовательными программами высшего образования России.
ПК-1	способность к анализу всемирного исторического процесса и явлений зарубежной истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках	Знать: основные явления и процессы зарубежной истории в их различных измерениях, основные виды исторических источников по зарубежной истории, и жанры научной литературы, изучаемые в дисциплинах всемирной истории и конкретные области их применения. Уметь: грамотно анализировать исторические источники по зарубежной истории, иметь навыки историографического анализа, применять знания, полученные при изучении дисциплин всемирной истории в социокультурной, политической и экономической областях при исследовании конкретных тем и проблем, связанных с научными интересами аспиранта. Владеть: основным комплексом исторических источников и научной литературы по конкретным темам и проблемам, связанным с научными интересами аспиранта.
ПК-2	готовностью к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем всеобщей истории	Знать: проблемы и тенденции развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования Уметь: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности. Владеть: навыками осознанного формирования собственного методологического инструментария при изучении конкретных исторических тем; навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.
ПК-3	способность к поиску и оценке исторических источников,	Знать: основные источники и дискуссии на актуальные темы

	изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни	исторических исследований. Уметь: анализировать источники на актуальные темы отечественной истории. Владеть: навыками оценки и понимания всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни отечественной истории.
ПК-4	готовность к применению основных понятий и категориального аппарата в исследовании проблем всемирной истории	Знать: основные понятия и категориального аппарата в исследовании проблем всемирной истории.
		Уметь: применять основные понятия и категориальный аппарат в исследовании проблем всемирной истории.
		Владеть: способами и формами применения основных понятий и категориального аппарата исследования проблем всемирной истории.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки установлены в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой государственной итоговой аттестации выпускника основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) дается заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

5. Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: технологии и принципы применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в рамках исследуемой области науки.
		Уметь: применять полученные знания и технологии при достижении соответствующего научного результата.
		Владеть: технологиями и принципами современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в рамках исследуемой области науки.
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Знать: основные современные научные достижения в избранной области науки и подходы к генерированию новых идей при решении исследовательских и

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	практических задач. Уметь: вырабатывать новые научные идеи и применять их с своей научно-практической деятельности. Владеть: основными современными научными достижениями в избранной области науки, навыками критической оценки новых идей.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основы проектирования и осуществления комплексных научных исследований, в том числе, междисциплинарных, основы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Уметь: заниматься проектированием и научных исследований, в том числе, междисциплинарных. Владеть: навыками осуществления комплексных научных исследований, в том числе, междисциплинарных, основами системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные научные задачи российской и мировой науки в избранной области научных исследований, основные принципы работы российских и международных научных коллективов. Уметь: устанавливать контакты как с отечественными, так и международными научными коллективами ученых и отдельными исследователями, достигать понимания общности целей и задач для достижения результата. Владеть: информацией о работе как отдельных отечественных и зарубежных исследователей, так и целых коллективов, работающих по смежной научной тематике; основами иностранных языков для установления более тесного контакта с зарубежными учеными.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь: пользоваться средствами коммуникации на государственном и

		иностранном языках и применять их своей научной деятельности.
		Владеть: средствами коммуникации на государственном и иностранном языках.

6. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц

7. Разработчик: *Дударев С.Л., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*